



*Internationale Gesellschaft heilpädagogischer Berufs- und Fachverbände  
International Society of Professional Heilpaedagogic Organizations (IGhB)*

**April, 13th:**

**Internationaler Tag der Heilpädagogik**

**International Day Of Heilpaedagogic**

**Zoom event on 13 April 2022 from 18:00 to 20:00**

**18:00 - 18:15**

**Begrüßung durch die Präsidentin der IGhB, Cathy Mangen  
Luxemburg**

Kurze Einführung in den Ablauf des Abends:

In drei Zoomräumen laufen unterschiedliche Veranstaltungen parallel,  
der Hauptraum bleibt als Begegnungsraum ohne Angebot geöffnet.

**Welcome by the President of the IGhB, Cathy Mangen,  
Luxemburg**

Short introduction to the evening's programme:

Different events run in parallel in three zoom rooms,

the main room remains open as a meeting space without a programme

---

**18:20 – 20:00**

**Raum 1**

**Begegnungsraum ohne Programm**

**Meeting room without programme**

**18:20 – 19:25**

**Raum 2 – Sprache Deutsch - Deutschland**

**Lesung: Dr. Michaela Menth**

**Heilpädagogische Haltung. Denkbewegungen zwischen  
Heilpädagogik und Philosophie**

Heilpädagogische Haltung ist ein Begriff mit mannigfaltigem  
Bedeutungsraum, über den vermeintlich Einigkeit besteht. Genauere  
Betrachtungen lassen jedoch dessen Vielschichtigkeit und  
Vieldeutigkeit zum Vorschein kommen. Diese Erkenntnis bildet die  
Ausgangslage für die Dissertation von Michaela Menth. Die Verfasserin  
liest Auszüge aus dem Buch und verknüpft diese mit Erinnerungen an  
den Prozess des Denkens und Schreibens.

**18:20 – 18:50**

**Raum 3 – Sprache Deutsch - Deutschland**

**Fachakademie für Heilpädagogik, Regensburg**

**Maria Dieling, Julia Mader, Sabine Steindl, Petra Werner**

**Strategiepartnerschaft in Ausbildung zwischen  
Finnland, Frankreich und Deutschland**

Gemeinsam mit Finnland und Frankreich pflegt die Fachakademie für  
Heilpädagogik eine mehrjährige Strategiepartnerschaft, in der es um  
Inklusion und Empowerment von Studierenden oder Schülern mit  
Beeinträchtigung durch positive Pädagogik/Psychologie geht.

Durch gegenseitige Besuche und Workshops werden die best practice Modelle vorgestellt, ausgetauscht und diskutiert.

Im April sind wir in Finnland, um weitere Workshops und Methoden dazu kennenzulernen.

Im Mai werden Studierende aus Finnland und Frankreich nach Regensburg kommen, um durch die Workshops und die Reiseerfahrung gestärkt zu werden.

**18:55 – 19:25**

### **Raum 3 – Sprache Englisch - Slowakei**

**Dr. Ivana Lessner Listiakova**

#### **Therapeutic Pedagogues in Schools – Experience from Slovakia**

This seminar provides opportunities for a discussion about the role of therapeutic pedagogues (Heilpaedagogues) in mainstream and special school settings and comparison of situation across different European countries. Although in Slovakia the profession is recognised as non-teaching professional staff belonging to schools, many colleagues are employed as teaching assistants or special education teachers and required by school directors to complete additional teacher training. The seminar will present research results from a qualitative study conducted in Slovakia in December 2021 – January 2022.

More information about the study

<https://therapeuticpedagogue.wordpress.com/>

About the speaker:

Dr Ivana Lessner Listiakova is a Therapeutic Pedagogue (Heilpaedagogue) with experience in supporting children with difficulties in learning in schools, their parents and teachers. Her area of expertise is sensory processing needs and strategies and creative approaches such as dramatherapy. She works as a Senior Lecturer at the University of Suffolk in the United Kingdom.

<https://www.uos.ac.uk/people/dr-ivana-lessner-listiakova>

**19:30 – 20:00**

### **Raum 3 – Sprache Deutsch - IGhB**

#### **Interview mit der Präsidentin der IGhB, Cathy Mangen**

Geführt und aufgezeichnet anlässlich des Internationalen Tages der Heilpädagogik

**18:20 – 19:25**

### **Raum 4 – Sprache Englisch - Ungarn**

**Judit Gombás Phd:**

#### **Experiences of Hungarian blind and low vision university students with online education.**

The COVID-19 pandemic and related restrictions meant an obvious challenge for the population of the whole World. However, individuals with disabilities faced even more challenges. In a qualitative research blind and low vision university students were interviewed about their experience on online education. Results showed that the great number of different online work and conference platforms are far from being equally accessible for screen reader users.



*Internationale Gesellschaft heilpädagogischer Berufs- und Fachverbände  
International Society of Professional Heilpaedagogic Organizations (IGhB)*

**18:20 - 18:50**

**Raum 5 – Sprache Deutsch – Deutschland**

**Cäcilia Eming, Archivleitung Internationales Archiv für Heilpädagogik in Trebnitz bei Berlin, Deutschland  
Virtuelle Führung durch das Internationale Archiv für Heilpädagogik mit einer Führung über den Campus in Trebnitz**

**18:55 – 19:25**

**Raum 5 – Sprache Englisch – Schweiz**

**Ingo Mrozcek from "Geballte Power für UK" and Paula Innerhofer from BHS Switzerland: Formation of a political initiative/petition within the framework of the UN CRPD**

How did the initiative for UK (Augmentative and Alternative Communication) come about? How do I mobilise for changes in the system? What are the aims of the petition?

**18:20 – 18:50**

**Raum 6 - Sprache Deutsch – Deutschland**

**Sandra Kapinsky  
„Humor als Methode in der (heilpädagogischen) Begleitung von Menschen mit Demenz“**

In der Selbsterhaltungstherapie von Frau Dr. Romero wird die Erhaltung des Persönlichkeit/ der Identität - des „Selbst“ als ein zentrales Thema bei Menschen mit Demenz genannt. Dabei kann die heilpädagogische Begleitung sehr hilfreich sein. Auch der Einsatz von Humor ist da ein wichtiges Instrument.

**18:55 – 19:25**

**Raum 6 – Sprache Deutsch - IGhB**

**Interview mit der Präsidentin der IGhB, Cathy Mangen**

Geführt und aufgezeichnet anlässlich des Internationalen Tages der Heilpädagogik

**19:30 – 20:00**

**Raum 6 - Sprache Deutsch – Deutschland**

**Sandra Kapinsky  
„Humor als Methode in der (heilpädagogischen) Begleitung von Menschen mit Demenz“**

In der Selbsterhaltungstherapie von Frau Dr. Romero wird die Erhaltung des Persönlichkeit/ der Identität - des „Selbst“ als ein zentrales Thema bei Menschen mit Demenz genannt. Dabei kann die heilpädagogische Begleitung sehr hilfreich sein. Auch der Einsatz von Humor ist da ein wichtiges Instrument.

**18:20 – 18:50**

**Raum 7 – Sprache Englisch - Niederlande**

**Maya van der Heul  
Trauma-sensitive pedagogy**

Short highlights from theory, interwoven with a practical example



*Internationale Gesellschaft heilpädagogischer Berufs- und Fachverbände  
International Society of Professional Heilpaedagogic Organizations (IGhB)*

**18:55 – 19:25**

**Raum 7 – Sprache Englisch - Niederlande**

**Annette van der Put  
„De Schildpad“**

She presents her picture book "De Schildpad", which is about attention and mindfulness.

**19:30 – 20:00**

**Raum 7 – Sprache Englisch - Niederlande**

**Annette van der Put  
„Zoem op Soem“**

She presents the quartet " Zoem op Soem" for young people, which she developed and which is about social skill

**18:20 – 18:50**

**Raum 8 – Sprache Englisch – Slowakei**

**Dagmar Michalková, Erik Forgáč  
Filmed a movie in Centre of social services**

The submitted animated featurette was created with stop-motion. The only exception lies in the process describing inputs of people with mental differences. Our film follows the inclusive potential of meaningful work, in form of creating a film and a healing occupation with wood.

**18:55 – 20:00**

**Raum 8 – Sprache Deutsch - Luxemburg**

**Christine Lallemand  
Heilpädagogisches Coaching von Mitarbeitern in Institutionen  
für erwachsene Menschen mit einer geistigen Beeinträchtigung.**

Die Stärke der Heilpädagogik besteht darin den Menschen in seiner Gesamtheit zu sehen, ihn dort abzuholen wo er steht mit seinen Stärken und Schwächen. In einer Gesellschaft in der kognitive Leistungen bereits von den kleinsten Menschen gefordert werden, wird auch der Mensch mit Beeinträchtigung oft auf sein kognitives Alter reduziert und daran gemessen. In diesem Vortrag wird darauf eingegangen wie der Heilpädagoge die Bedürfnisse des biologischen, kognitiven und emotionalen Alters zu verstehen versucht und Mitarbeitern aus anderen sozialen Berufen diese Herangehensweise näher bringt.

**Wenn Sie interessiert sind, melden Sie sich formlos bei Ihrem Berufsverband und Sie bekommen den Link zugeschickt!**

**Wir freuen uns auf Sie und auf spannende und interessante Begegnungen!**

**If you are interested, please informally contact your professional association and you will be sent the link!**

**We look forward to meeting you and to exciting and inspiring exchanges!**



Internationale **G**esellschaft **h**eilpädagogischer **B**erufs- und Fachverbände  
International Society of Professional Heilpaedagogic Organizations (IGhB)

